

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

(найменування ОПП)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр та найменування галузі)

освітня кваліфікація: магістр з економіки

(найменування кваліфікації)

кваліфікація: науковий співробітник (економіка), економіст


(найменування кваліфікації)

СМЯ НАУ ОПП 11.01.01 – 01 – 2019



Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради

 В.Ісаєнко  
(протокол № 3 від 20.03.2019 р.)

Освітньо-професійна програма  
вводиться в дію наказом ректора

Ректор

 В.Ісаєнко  
(наказ № 139/од від 22.03.2019 р.)

КИЇВ



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»  
(найменування ОПІ)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПІ

11.01.01-01-2019

стор. 2 з 14

ЛІСТ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

ПОГОДЖЕНО


Науково-методичною радою університету

протокол № 2

від "14" 03 2019 р

Проректор НАУ з навчальної роботи

Голова НМР НАУ

  
..... (Гудманян А.Г.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою економіки повітряного транспорту

протокол засідання № 5

від "15" 02 2019 р

Завідувач кафедри

  
..... (Ареф'єва О.В.)

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою

Факультету економіки та бізнес-  
адміністрування

протокол № 2

від "01" 03 2019 р

Голова НМР ФЕБА

  
..... (Гофанчук А.Т.)







Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП

11.01.01- 01 - 2019

стор. 3 з 14

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ (спеціалізації «Економіка підприємства») у складі:

### КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ

Мінюк С.Г. (к.е.н., доц., доцент кафедри економіки  
повітряного транспорту)

(підпис)

### ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

Ареф'єва О. В. (д.е.н., проф., зав. кафедри економіки  
повітряного транспорту)

(підпис)

Андрієнко М.М. (к.е.н., доц., доцент кафедри економіки  
повітряного транспорту)

(підпис)

Зевк О.М. (к.е.н., доц., доцент кафедри економіки  
повітряного транспорту)

(підпис)

Кравчук Н.М. (к.е.н., доц., доцент кафедри економіки  
повітряного транспорту)

(підпис)

Сімкова Т.О. (к.е.н., доц., доцент кафедри економіки  
повітряного транспорту)

(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

**Врахований примірник**



Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП  
11.01.01– 01 - 2019

стор. 4 з 14

## 1. Профіль освітньо-професійної програми

### Розділ 1. Загальна інформація

1	2	3
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет Факультет економіки та бізнес-адміністрування, кафедра економіки повітряного транспорту
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр; Магістр з економіки; Науковий співробітник (економіка); Економіст
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Економіка підприємства»
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія, Міністерство освіти і науки України, сертифікат, серія № 11005797 від 12.11.2018р.
1.6.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню НРК України
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	до 12.11.2018 р.
1.10	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	сайт університету <a href="http://feba.nau.edu.ua/">http://feba.nau.edu.ua/</a>

### Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми


2.1.	Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки підприємства, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі та управлінські завдання й проблеми функціонування економічних систем різного рівня.
------	--

### Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми

3.1	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність «Економіка» Об'єкти вивчення: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.
-----	---	--



1	2	3
		<p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макроекономіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна вища освіта із економіки підприємства за спеціальністю «Економіка». Ключові слова: економіка, підприємство, підприємницька діяльність.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Програма базується на особливостях підприємницької діяльності в сучасних умовах господарювання з врахуванням макроекономічних та мікроекономічних характеристик.
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Працевлаштування фахівців в області методів навчання, наукові співробітники (ефективність господарської діяльності), наукові співробітники-консультанти (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва), професіонали з фінансово-економічної безпеки, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності, економісти, професіонали з контролю за якістю, фахівці з ефективності підприємництва, фахівці з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва, помічник керівника підприємства (установи, організації), помічники керівників малих підприємств без апарату управління
4.2.	Подальше навчання	Продовжити освіту за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти для отримання ступеня «Доктор філософії»
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>		
5.1.	Викладання та навчання	Методи, методики та технології: включають систему інноваційних методів, професійних методик та технологій, застосування яких дозволяє вирішувати наукові і практичні завдання щодо забезпечення ефективного функціонування та розвитку підприємств

	<b>Система менеджменту якості</b> освітньо-професійна програма «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» (найменування ОПП)	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01– 01 - 2019
		стор. 6 з 14	

1	2	3
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, практика, тестування, презентації, поточний контроль, курсові роботи, кваліфікаційний екзамен, захист магістерської роботи.
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>		
6.1.	Інтегральні Компетентності (ІК)	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1.Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК3.Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК4.Здатність вести професійну комунікацію. ЗК5.Здатність до інноваційної діяльності. ЗК6.Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7.Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. ЗК8.Здатність проводити дослідження та презентувати результати;
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. ФК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. ФК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. ФК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. ФК5.Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку. ФК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ФК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності. ФК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.



1	2	3
<b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b>		
7.1.	Програмні результати навчання	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>ПРН2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.</p> <p>ПРН3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>ПРН5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p>ПРН6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>ПРН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>ПРН9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>ПРН11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;</p> <p>ПРН12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>ПРН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН15. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>ПРН16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>
<b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
8.1.	Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи.



1	2	3
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база, що використовується для підготовки магістрів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства» спеціальності 05 «Економіка», відповідає потребам та сучасним вимогам щодо якісної підготовки майбутніх фахівців в галузі економіки підприємства. Проведення лекційних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених технічними засобами аудіо та відео-відтворення інформації, доступом до Інтернет, у т.ч. за бездротовою технологією.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт <a href="http://www.nau.edu.ua">www.nau.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси науково-технічної бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="http://www.lib.nau.edu.ua">http://www.lib.nau.edu.ua</a>
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між НАУ, Національним технічним університетом України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та ХНУРЕ
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми Еразмус+ договір про співробітництво між Національним авіаційним університетом та навчальними закладами ЄС
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створені належні умови для забезпечення вимог навчального процесу для іноземних здобувачів вищої освіти

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код/назва	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК1.	Управління інноваційною діяльністю	4	екзамен
ОК2.	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	4	диференційований залік
ОК3.	Стратегічне управління підприємством Курсова робота	3,5	екзамен
ОК4.	Бізнес-аналітика та консолідація інформації Курсова робота	4	екзамен
ОК5.	Економічне управління підприємством	4	екзамен
ОК6.	Проектний консалтинг	4	екзамен
ОК7.	Комерціалізація інтелектуального бізнесу	4	екзамен





Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»  
(найменування ОПП)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОПП

11.01.01– 01 - 2019

стор. 9 з 14

1	2	3	4
ОК8.	Трансферт технологій в економіці	4	диференційований залік
ОК9.	Мікро і макроекономічний аналіз	4	екзамен
ОК10.	Науково-дослідна практика	4,5	диференційований залік
ОК11.	Переддипломна практика	7,5	диференційований залік
ОК12.	Кваліфікаційний екзамен	1,5	екзамен
ОК13.	Кваліфікаційна робота	18	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		67	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
ВБ 1.	Методологія наукових досліджень	3,5	диференційований залік
ВБ 2.	Аналітично-інформаційне забезпечення наукового пошуку	3,5	диференційований залік
ВБ 3.	Когнітивна економіка	3,5	диференційований залік
ВБ 4.	Управління ресурсними потоками	3,5	диференційований залік
ВБ 5.	Управління економічним потенціалом підприємства	3,5	диференційований залік
ВБ 6.	Ресурсна інфраструктура підприємства	3,5	диференційований залік
ВБ 7.	Реструктуризація підприємств	4	диференційований залік
ВБ 8.	Превентивна економіка і прогнозування змін	4	диференційований залік
ВБ 9.	Адаптивна економіка	4	диференційований залік
ВБ 10.	Економічна діагностика	4	екзамен
ВБ 11.	Економічна аналітика та контролінг	4	екзамен
ВБ 12.	Економічна експертиза бізнес-процесів	4	екзамен
ВБ 13.	Управління розвитком компанії	4	диференційований залік
ВБ 14.	Бізнес-проекування розвитку підприємства	4	диференційований залік
ВБ 15.	Управління бізнес-проектами та рішеннями	4	диференційований залік
ВБ 16.	Корпоративне управління	4	диференційований залік
ВБ 17.	Стратегічне таргетування підприємством	4	диференційований залік
ВБ 18.	Економічні стратегії розвитку підприємства	4	диференційований залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		23	
<b>Загальний обсяг освітньо-професійної програми</b>		90	

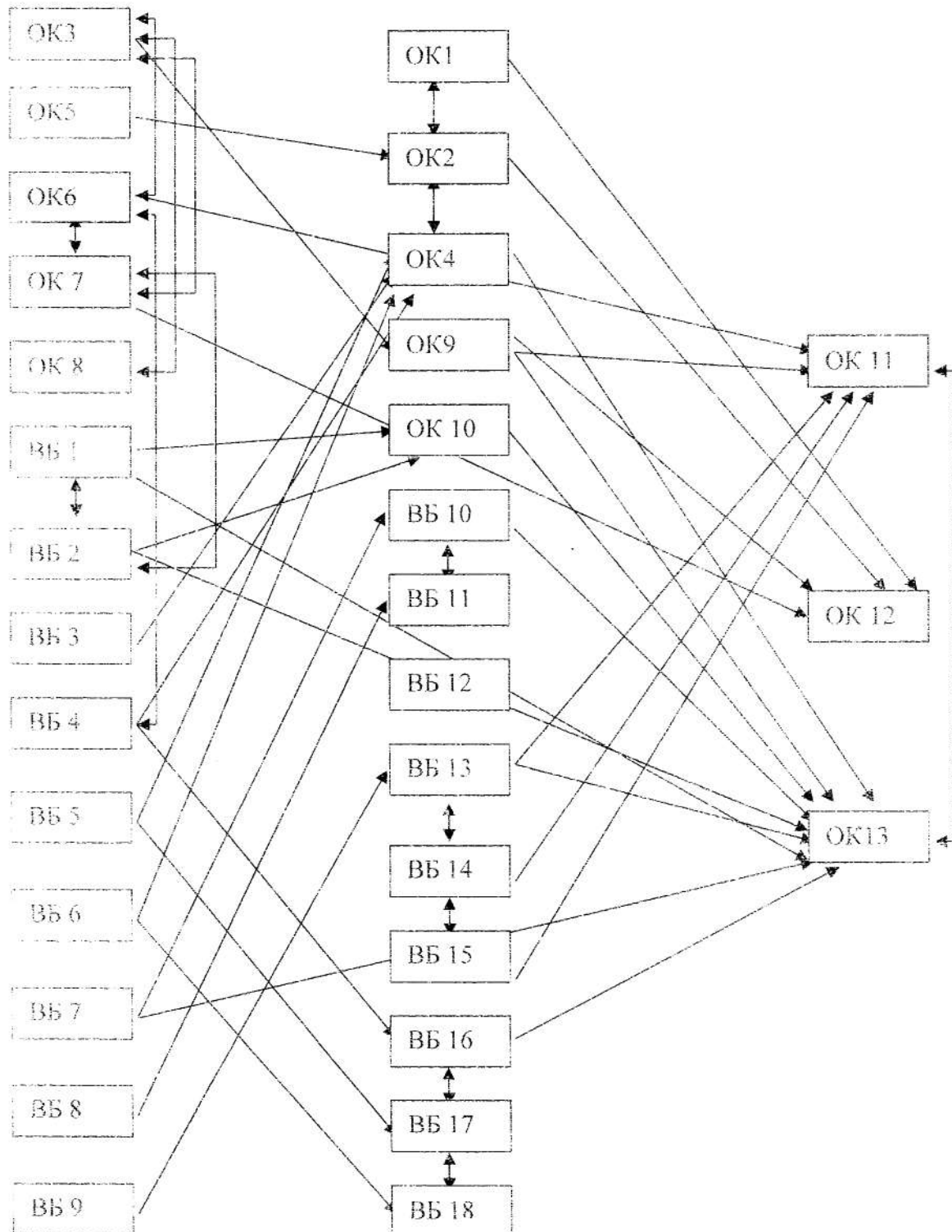



## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

1 семестр

2 семестр

3 семестр



	<p align="center">Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА» (найменування ОПП)</p>	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 11.01.01– 01 - 2019
		стор. 11 з 14	

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену, захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: економіст, науковий співробітник (економіка).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	OK 1	OK 2	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	OK 13.	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	
	ЗК1	X		X	X			X	X		X	X		X	X	X																
ЗК2	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X								X	X	X	X		X						
ЗК3		X	X			X				X	X	X	X																			
ЗК4			X				X							X	X										X							
ЗК5	X		X			X	X	X						X	X	X									X		X	X	X			
ЗК6	X	X		X	X		X								X				X										X	X	X	
ЗК7						X		X		X	X	X	X																			
ЗК8	X	X		X	X		X			X	X		X	X																		
ФК1					X	X	X										X	X	X	X	X	X										
ФК2	X									X	X		X																			
ФК3		X	X		X	X	X		X		X	X				X			X	X	X	X	X		X							
ФК4	X	X	X	X	X	X				X	X		X				X	X							X		X					X
ФК5	X				X		X																			X	X	X	X	X	X	X
ФК6			X					X	X						X	X																
ФК7		X	X				X										X	X	X				X	X	X				X	X	X	
ФК8						X									X		X	X	X	X	X	X	X									
ФК9		X	X											X	X	X										X	X	X	X	X	X	X
ФК10	X	X	X																										X	X	X	





Система менеджменту якості  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»  
(найменування ОНП)

Шифр  
документа

СМЯ НАУ ОНП

11.01.01-01-2019

стор. 14 з 14

(Ф 03.02 – 01)

### АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	П.І.Б. отримувача	Підпис отримувача	Примітки
1	03 02	16.04.19	Телехай Т.І.	<i>[Signature]</i>	

(Ф 03.02 – 02)

### АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

### АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ пор.	Прізвище ім'я по-батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

### АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ змін	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка ввнесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

### УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

## РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму  
«Економіка підприємства»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю «Економіка» галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»  
освітньої кваліфікації «Магістр з економіки»

Сучасні ринкові відносини переносять центр економічної діяльності до основної ланки всієї економіки – підприємства, оскільки саме на цьому рівні створюється потрібна для суспільства продукція та надаються необхідні послуги.

На підприємствах різних галузей економіки вирішуються доцільності витрачання ресурсів, застосування високопродуктивної техніки та технології, розробляються бізнес-плани, використовуються методи ефективного управління тощо, що потребують висококваліфікованих фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями й практичними навичками.

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти в сфері ефективності виробництва, методів досягнення підприємством найкращих результатів при найменших витратах викликана необхідністю прийняття науково-обґрунтованих господарсько-управлінських рішень

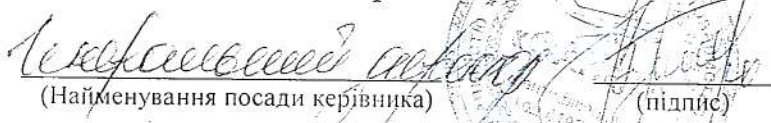
Національний авіаційний університет має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу аби виконати поставлені завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» розроблена співробітниками кафедри економіки повітряного транспорту факультету економіки та бізнес-адміністрування НАУ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями, які підтвердили потребу в підготовці фахівців даного напрямку підготовки.

В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань ефективного ведення виробничо-господарської діяльності. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності, найбільш відповідні для запропонованої програми. Фахові компетентності носять практичний характер і тому можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Навчальний план підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми.

Послідовність вивчення дисциплін, план і графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних й вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» освітньої кваліфікації «Магістр з економіки» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

  
(Найменування посади керівника)

(підпис)

  
(Ініціали, прізвище)